

Guía de Aprendizaje
Máster en
Acción Internacional Humanitaria

Universidad de
Deusto

Salud Pública y Acción Humanitaria

1ER Semestre I 2016-2017



Aix-Marseille
université



university of
 groningen



UPPSALA
UNIVERSITET

Coordinador : Nines Lima (Médicos Sin Fronteras)
Profesor: Nines Lima,
nineslima@yahoo.com

Créditos: 5 ECTS, equivalente a 125 horas de trabajo (1 ECTS = 25 horas)
Carácter: Obligatorio
Periodo: Primer semestre 2017
Tutoría individual: Previa cita durante las dos semanas de duración del módulo o por correo electrónico.

1. Introducción y objetivos

Una de las principales variables para reducir el impacto de los desastres naturales y provocados por el hombre en la salud pública es la identificación de los grupos de población vulnerables y de las principales estrategias para prestar asistencia humanitaria. Un buen conocimiento de las medidas preventivas esenciales, como el suministro de agua potable, saneamiento adecuado, nutrición básica y en ocasiones la vacunación temprana junto con otras estrategias preventivas, así como la prestación de la asistencia médica más básica (de emergencia), tienen una importancia crucial.

En circunstancias de precariedad económica, desastres naturales (agudos o crónicos), colapso de las estructuras políticas, hambrunas e inestabilidad generalizada, es importante que los profesionales a cargo de la toma de decisiones en el sector humanitario, aún sin conocimientos médicos sólidos, tengan el conocimiento apropiado para la utilización, el alcance y la gestión de las técnicas apropiadas para poder conseguir un buen impacto a corto y largo plazo sobre la salud humana en estos contextos. Los contenidos del módulo están orientados a la resolución de problemas, el conocimiento de las herramientas y técnicas básicas para familiarizarse con los aspectos más significativos de la salud y la epidemiología en general, y con énfasis en situaciones de emergencias.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias

Resultados de aprendizaje

- a) Conocimiento global del ámbito de la salud pública en diferentes contextos de emergencia
- b) Capacidad para integrar una respuesta de salud pública en un contexto social y cultural a menudo complejo.
- c) Capacidad básica para planificar e implementar intervenciones de salud en situaciones de emergencia relacionadas con la seguridad alimentaria, agua y medio ambiente, epidemias, servicios sanitarios y sistemas de información sanitaria
- d) Habilidad para comunicar situaciones y conclusiones de salud pública a

públicos especializados y no especializados.

e) Comprensión de los riesgos para la salud y la protección humana en caso de emergencias.

f) Capacidad para hacer frente a cuestiones de salud y seguridad personal

3. Metodología de enseñanza aprendizaje

Las sesiones del módulo de salud pública incluyen tres tipos de actividades:

- Presentaciones de los diferentes temas a cargo del profesor, con discusión de los aspectos conceptuales con los/as alumnos/as.
- Realización de ejercicios prácticos en las sesiones.
- Discusión de estudios de caso por parte de los/as alumnos/as. Los casos prácticos de las distintas sesiones se irán presentando a los alumnos y se irán trabajando con ellos en las sucesivas sesiones.

4. Programa y actividades formativas

SALUD PÚBLICA EN ACCIÓN HUMANITARIA

Profesor: Equipo MSF

Días: 09 al 20 de enero 2017

Sesión 1: Día 09 de enero 2017

- Presentación del Curso. Presentación de facilitadora y de participantes
- Evaluación Inicial en Emergencias
 - Introducción a las 10 prioridades
- Detección de Alerta
- Salud en Emergencias: hechos, tendencias y retos
- Introducción a la Epidemiología: Indicadores. Presentación y análisis de datos

Sesión 2: Día 10 de enero 2017

INVESTIGANDO UNA EPIDEMIA

- Control de Enfermedades Comunicables y Epidemias (I)
 - Medidas generales de prevención y control de epidemias
 - Intervenciones prioritarias en Epidemias
 - Especificidades de las principales Epidemias (Cólera, Malaria, Sarampión, Meningitis...)

Sesión 3: Día 11 de enero 2017

- Control de Enfermedades Comunicables y Epidemias (II)

Caso Práctico:

- Campaña de Vacunación
- Distintas Estrategias de Vacunación
- Cadena de Frío

Sesión 4: Día 12 de enero 2017

- Cólera

Caso Práctico Cólera

- Agua y Saneamiento
 - Aprovechamiento de Agua a las Poblaciones
 - Saneamiento e Higiene
 - Control de Vectores

Sesión 5: Día 13 de enero 2017

- Introducción a Malaria
- Caso Práctico Malaria

Sesión 6: Día 16 de enero 2017

- Debate Acceso
- Nutrición
 - Tipos y Estrategias de Intervenciones en Nutrición
 - Introducción a la Seguridad Alimentaria
 - Otras carencias nutricionales

Sesión 7: Día 17 de enero 2017

- Especificidades de Salud en Desastres Naturales
 - Terremotos
 - Huracanes
 - Inundaciones/Sequías
- Refugio, NFI (Artículos no alimentarios) y Planificación de Campos de Refugiados
 - Instalaciones Esenciales
 - Aprovechamiento de Refugio

- Introducción de logística médica en Emergencias
- Transporte
- Aprovisionamiento
- Comunicación
- Energía

Sesión 8: Día 18 de enero 2017

- Especificidades de Emergencia Compleja
 - Evaluación inicial de una emergencia
 - Definición de distintas estrategias de respuesta
 - Plan de implementación de Programa de Emergencias
 - Salud en fase de Emergencias
 - Salud en contextos en conflicto

Sesión 9: Día 19 de enero 2017

- Caso Práctico de Emergencia Compleja

Sesión 10: Día 20 de enero 2017

- Cierre y conclusiones caso práctico
- Sesión de cierre del Módulo de Salud Pública
- Discusión abierta/conclusiones sobre salud en Acción Humanitaria

5. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación puede estar basado en alguna de las siguientes opciones, o una combinación de ellas en función de %

- Presentación de trabajo/caso o comentario de lectura, individual o en grupo, en clase
- Asistencia y participación activa
- Trabajo escrito individual a entregar en una fecha posterior a la finalización del módulo sobre uno o varios textos, un estudio de caso, ect....

5. Referencias bibliográficas

MSF - Refugee Health 1997

MSF - Rapid Health Assessment of refugee or displaced populations 2006

http://www.refbooks.msf.org/msf_docs/en/MSFdocMenu_en.htm